

# 扫码玩游戏



需使用学校网络  
微信扫码打开

# 人工智能 在实际场景中的应用



# 教育装备展参展分享

# 第86届教育装备展介绍

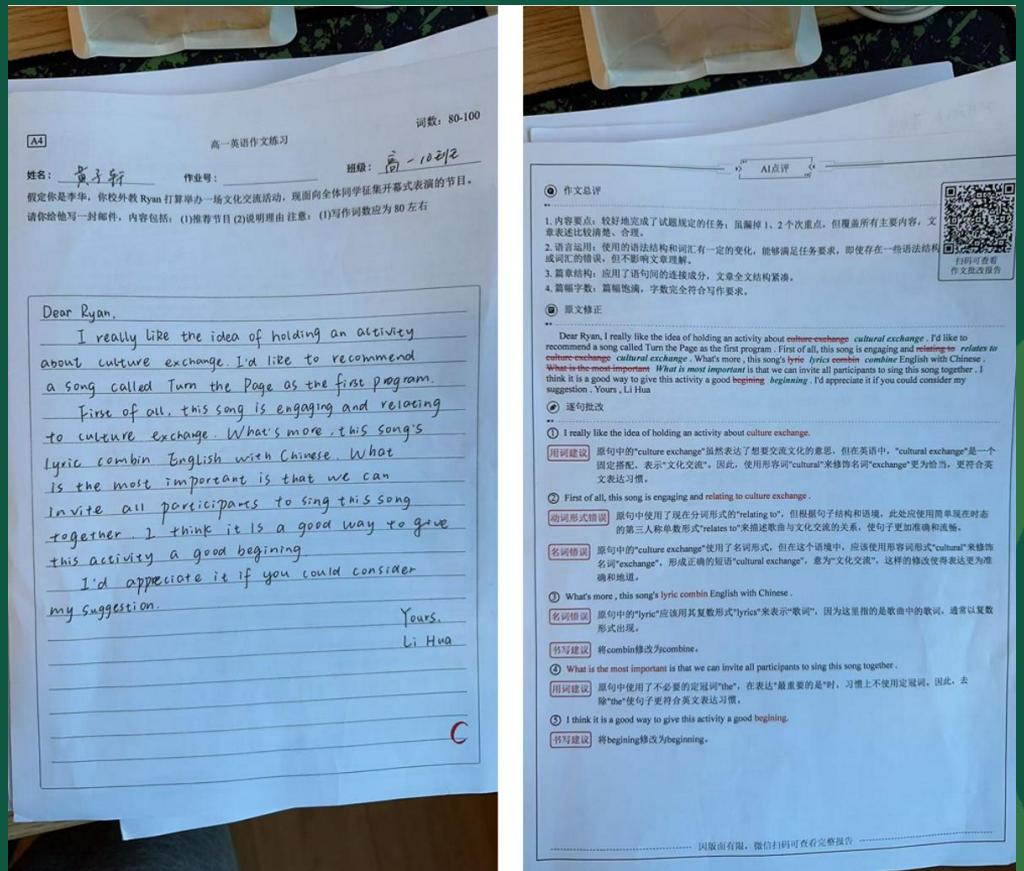
展会主题：人工智能引领教育装备高质量发展



基于科技赋能以及在做的项目，着重看了一些产品：AI批改、VR课程等

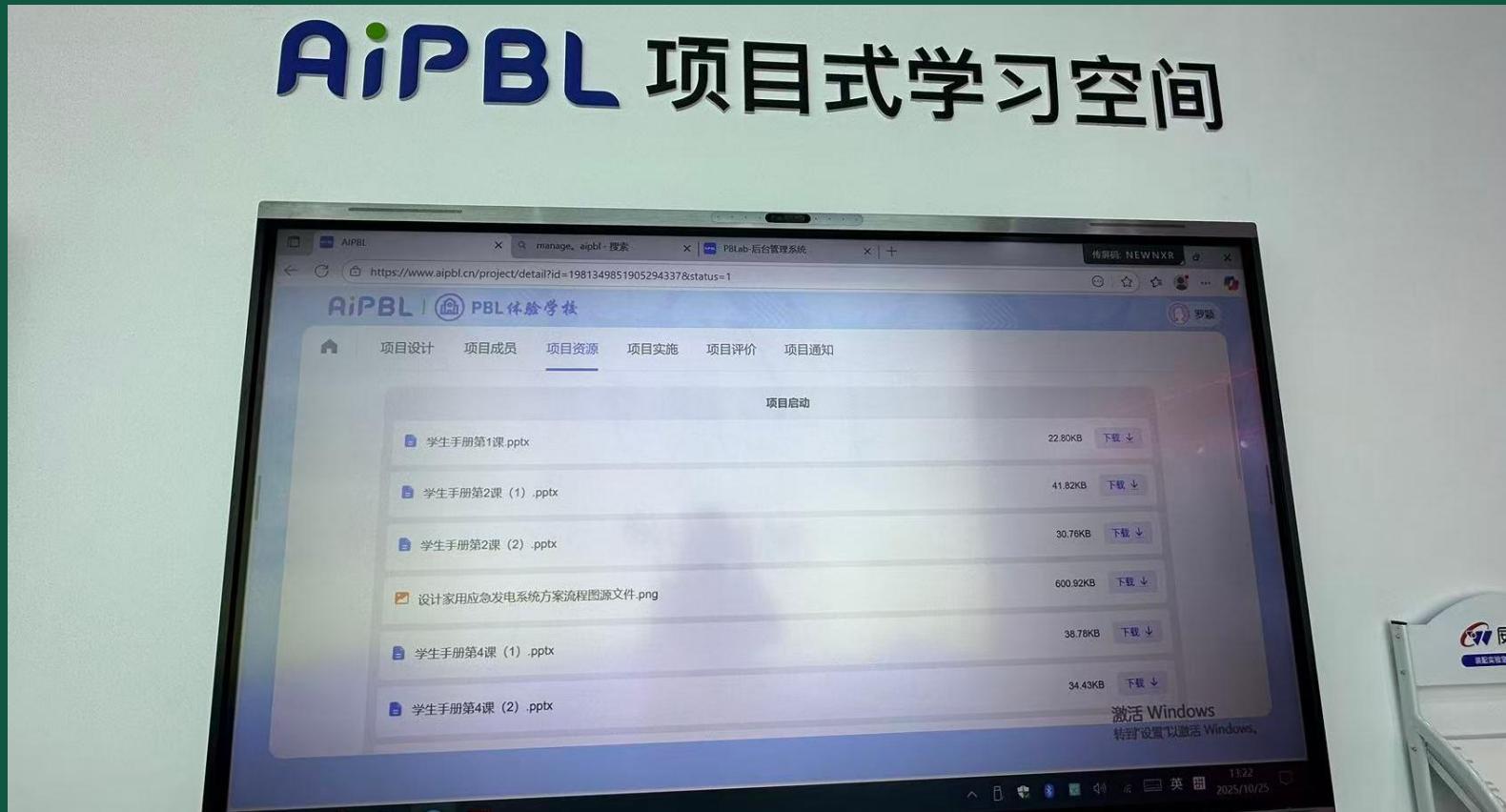
# 第86届教育装备展：产品分享

## 科大讯飞：总结文章批改意见，电子文档输出



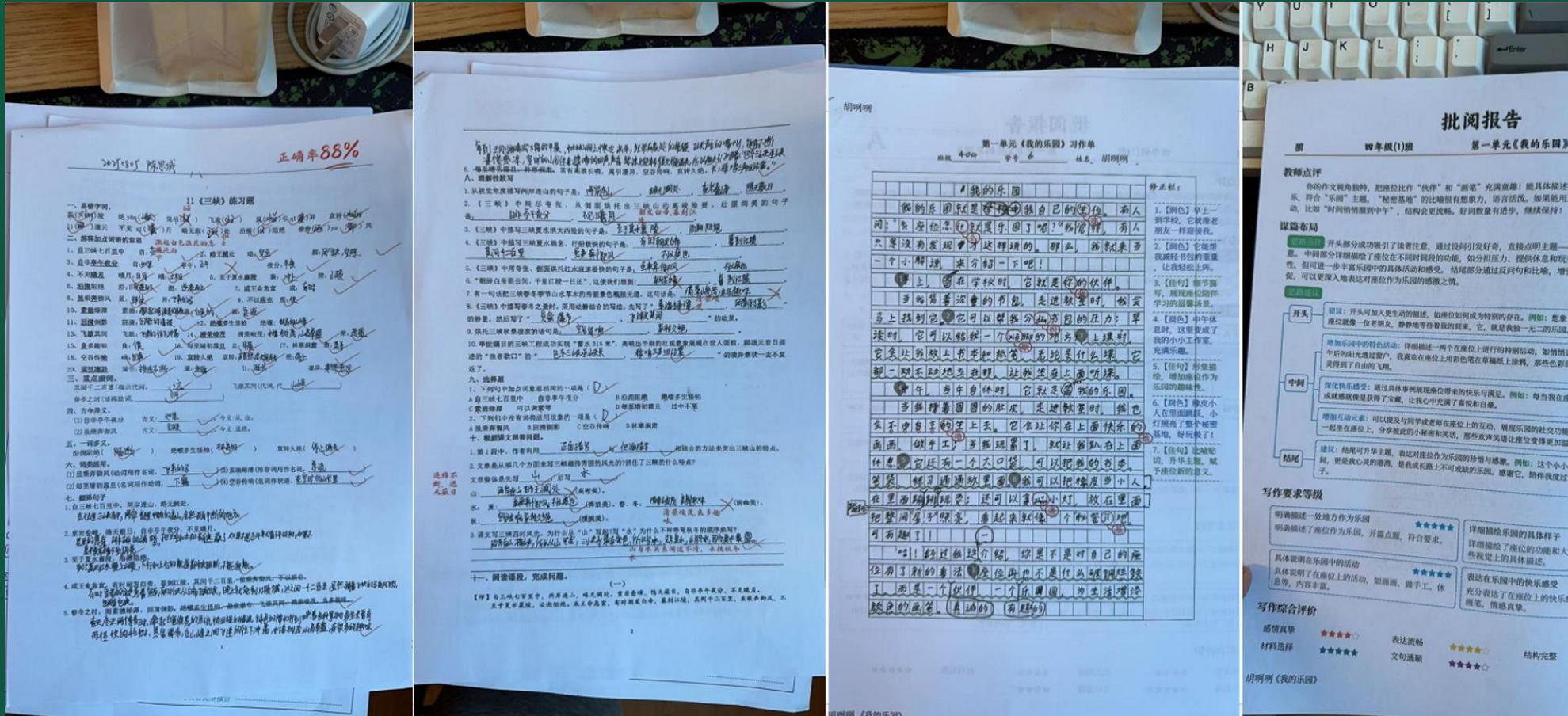
# 第86届教育装备展：产品分享

## 威成亚：AI PBL项目式学习空间



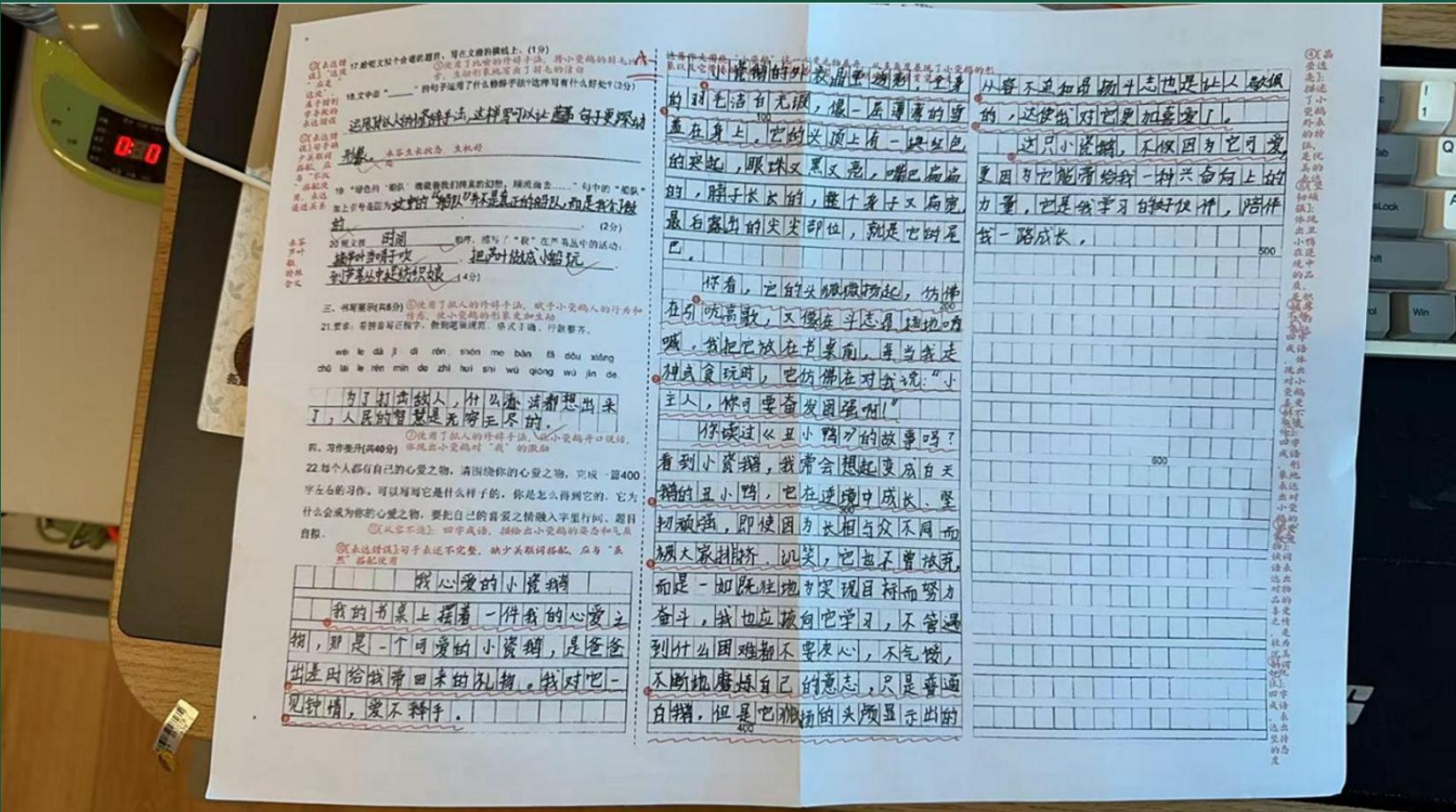
# 第86届教育装备展：产品分享

## 文曲智阅：试卷批改，错误区域勾画批改留痕



# 第86届教育装备展：产品分享

## 读书郎AI：试卷批改，错误区域勾画批改留痕



# 第86届教育装备展：产品分享

鸿合图灵：裸眼3D，免头戴设备查看各类3D作品



# 第86届教育装备展：产品分享

## 矩道科技：VR虚拟现实课堂



# 第86届教育装备展：产品分享

## 金三惠：数字音乐教育



# 国际教育科技发展趋势

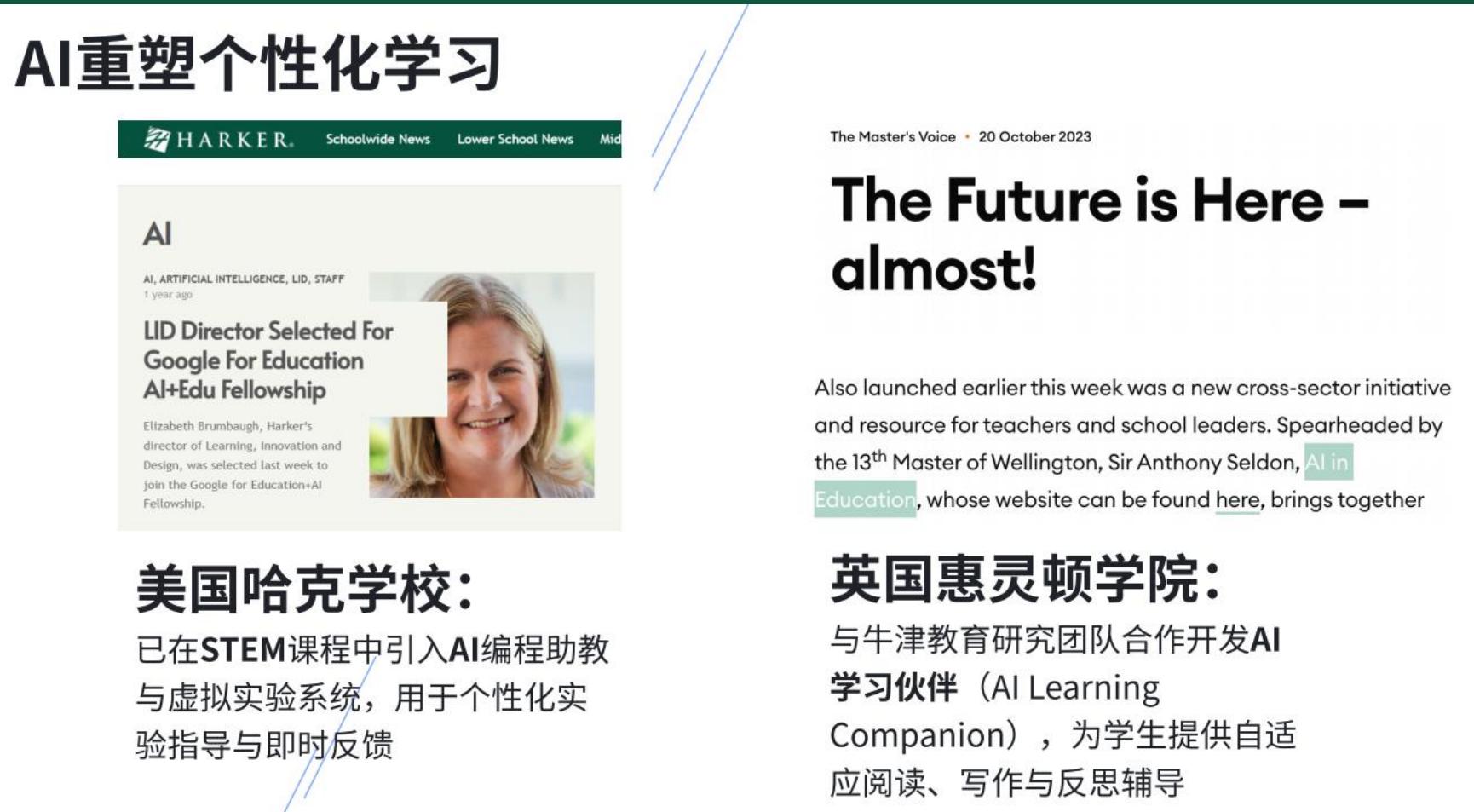
## AI重塑个性化学习



# 国际教育科技发展趋势

## AI重塑个性化学习

### AI重塑个性化学习



The image is a collage of two news snippets. On the left, from Harker School's website, it features a story titled "LID Director Selected For Google For Education AI+Edu Fellowship" with a photo of Elizabeth Brumbaugh. On the right, from The Master's Voice (Wellington College), it features a story titled "The Future is Here – almost!" with text about a new cross-sector initiative spearheaded by Sir Anthony Seldon.

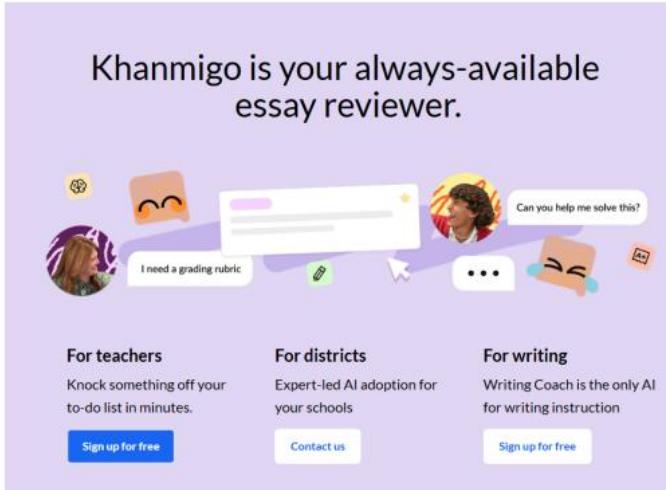
**美国哈克学校：**  
已在STEM课程中引入AI编程助教与虚拟实验系统，用于个性化实验指导与即时反馈

**英国惠灵顿学院：**  
与牛津教育研究团队合作开发AI学习伙伴（AI Learning Companion），为学生提供自适应阅读、写作与反思辅导

# 国际教育科技发展趋势

## AI重塑个性化学习

### AI重塑个性化学习



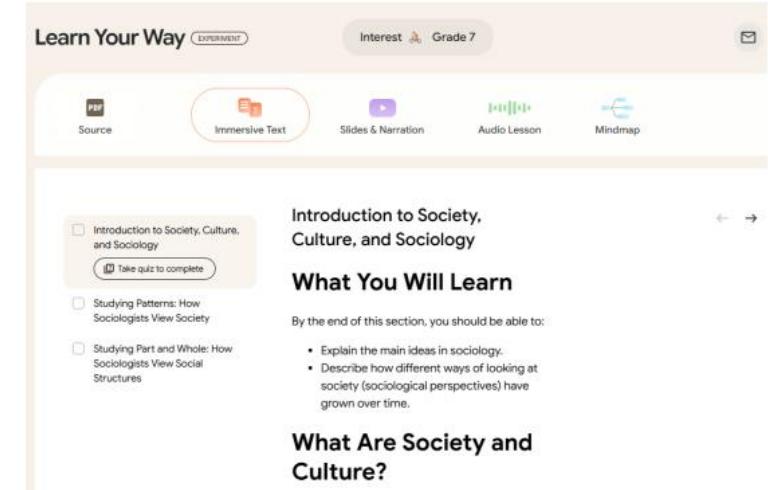
**Khanmigo is your always-available essay reviewer.**

**For teachers**  
Knock something off your to-do list in minutes.  
[Sign up for free](#)

**For districts**  
Expert-led AI adoption for your schools  
[Contact us](#)

**For writing**  
Writing Coach is the only AI for writing instruction  
[Sign up for free](#)

### Learn Your Way



**Learn Your Way** (experimental)

Interest: Grade 7

Source, Immersive Text, Slides & Narration, Audio Lesson, Mindmap

**Introduction to Society, Culture, and Sociology**

**What You Will Learn**

By the end of this section, you should be able to:

- Explain the main ideas in sociology.
- Describe how different ways of looking at society (sociological perspectives) have grown over time.

**What Are Society and Culture?**

**可汗学院AI：**

Khan Academy这样的国际标杆，会让内容更有国际前沿性和权威感，尤其它已经在全球率先落地 AI 教学助手 Khanmigo

**谷歌Learn Your Way：**

Google推出生成式AI学习平台能根据学习者的兴趣与能力动态调整教学节奏，实现真正意义上的“学习自适应与个性化成长”。

# 我们又在做什么？



# 我们又在做什么？

## 产品线 - 1, AI Agent PBL助手



教师AI构建学习项目

云端项目部署/管理

学生项目挑选

学生实时AI助手

师生AI互动

# 我们又在做什么？

## 已有产品线 - 1, AI Agent PBL助手



### AI Agent项目学习助手

- 教师效率工具：AI辅助老师出课，把传统课程设计时间从几天/一周，压缩到5分钟
- 学生的个性化学习工具：每个学生配备“AI智能学伴”，辅助个性化学习
- 可扩展补充：AI根据课堂进度生成额外题目、举例或练习。

项目式学习学生系统

+ 新项目 我的项目 消息

导入环节：点亮千年之光——初识长信宫灯

视觉导入：观看《如果国宝会说话》——长信宫灯片段

播放《如果国宝会说话》中关于长信宫灯的精彩片段（约3-5分钟）。视频中应突出长信宫灯的造型及承载的历史文化信息。

同学们，你们知道吗？有一盏灯，穿越了两千多年的时光，依然闪烁着智慧与艺术的光芒。它不说话的历史见证者。今天，就让我们一起走近它——汉代长信宫灯。

B站【文博考古】长信宫灯 (1080p)

太好啦！看到视频里呈现出来的效果，已经跃跃欲试啦😊

GarYYY: 😊我们应该会在11月初上线一版简易测试 demo

在线AI助手 在线

你好！小朋友！我是你的AI小助手，我可以告诉你很多有趣的知识哦！今天想了解什么呢？

你好！AI助手，你能给我讲一个关于长信宫灯的故事吗？我想听故事！

哇！小朋友，你太棒了！居然对长信宫灯这么感兴趣！

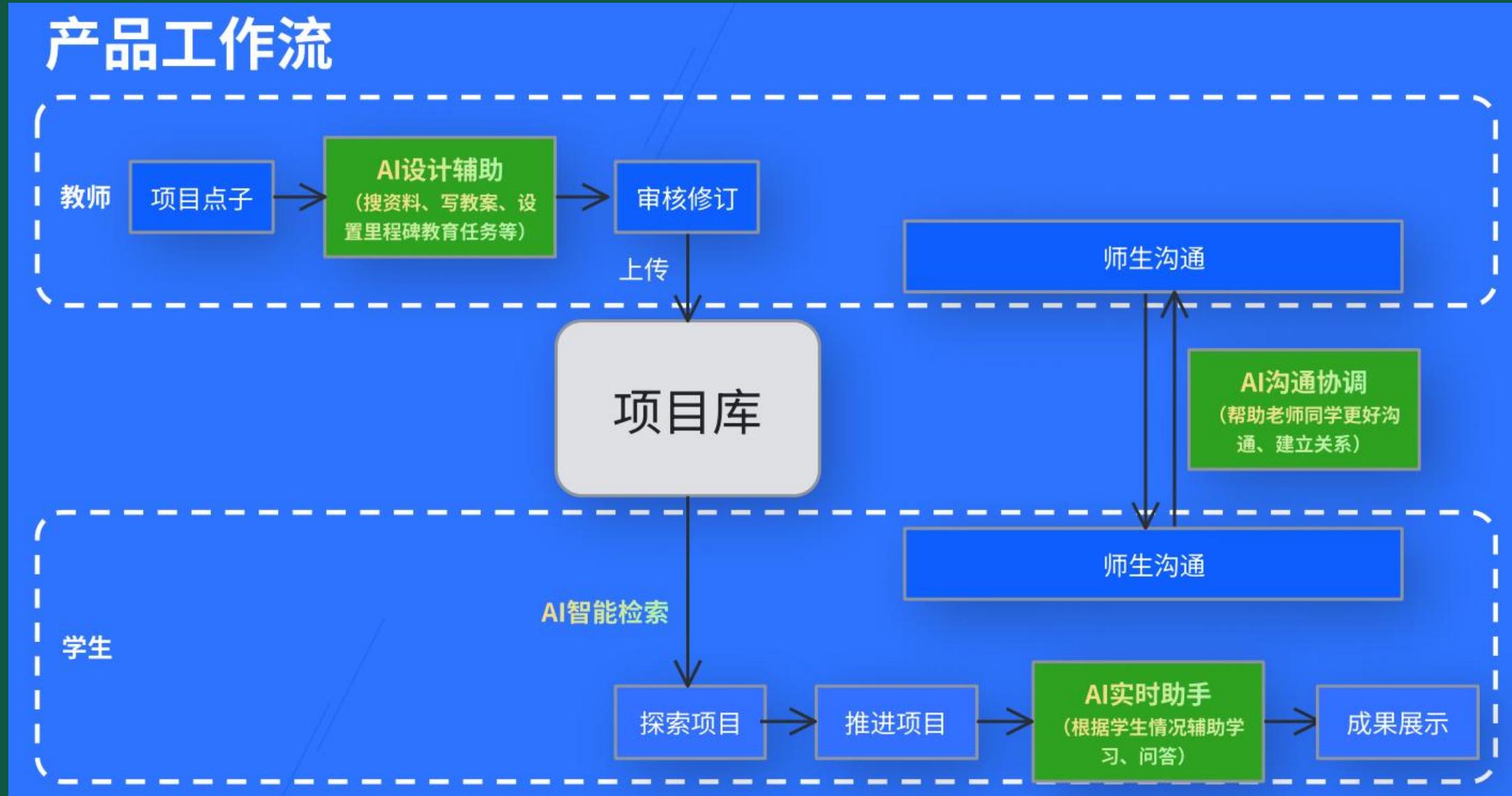
老师给你讲一个超级神奇的故事吧！

请输入您的问题... 发送

AI助手

**进度：年底上线，试运行，已取得合作学校好评**

# 我们又在做什么？



# 我们又在做什么？

## 国内产品-AI PBL：形式多样，实质空心

类型	特征	主要问题
1. 理论概念输出型	发布大量新闻稿、白皮书、行业报告，强调“AI教育愿景”	缺乏可运行产品与用户场景验证，停留在概念层面
2. 工具套壳型	将多款AI工具（聊天、总结、绘图等）简单打包后推出教育版平台	工具堆砌，无教学逻辑与学习路径设计
3. AI预制课程型	以AI生成课件、习题或短视频为主	实质仍是旧的“内容供应”模式，未形成互动与学习闭环
4. 局限学科AI体验型	专注于编程、数学或语言等窄领域	应用场景单一，无法迁移至综合性学习场景
5. 传统题库升级型	在旧题库系统中加入AI搜索、推荐功能	仍以“刷题”为核心，学习行为停留在被动接受阶段

# 我们又在做什么？

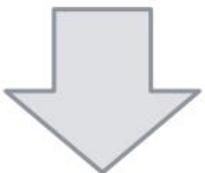
## 3.3 产品价值

### 解决的核心痛点

#### AI Agent PBL助手

在K12与国际课程教学中，项目式学习（PBL）已成为重要趋势，但教师普遍面临三重困境：

- **项目设计难、耗时长** —— 教师需独立规划主题、任务、评价标准，准备周期往往超过数周；
- **学生差异大、反馈滞后** —— 学生缺乏个性化指导，教师无法实时追踪每位学生的项目进度；
- **师生沟通效率低** —— 教师难以在班级规模内维持持续反馈，学生参与感弱，项目动力不足。



AI Agent PBL助手为教师和学生提供一个贯穿“项目生成—执行—反馈”的智能循环系统：

- **教师效率工具：**输入主题与目标，AI在几分钟内生成高质量项目模板，自动设计任务、时间线与评价标准。
- **学生个性化学习：**系统根据学生兴趣与能力水平推荐项目方向，并在执行过程中提供即时AI辅导
- **AI促进师生协同：**教师端AI实时汇总学生进展，生成可视化学习报告；学生端AI支持自主提问与反思指导。

# 我们又在做什么？

## 产品线 - 2，AI-Driven XR教育体验设计平台



教学需求构建表

高频教学场景样版课

XR/AI教学模块组件

AI驱动无代码平台

云端项目部署/管理

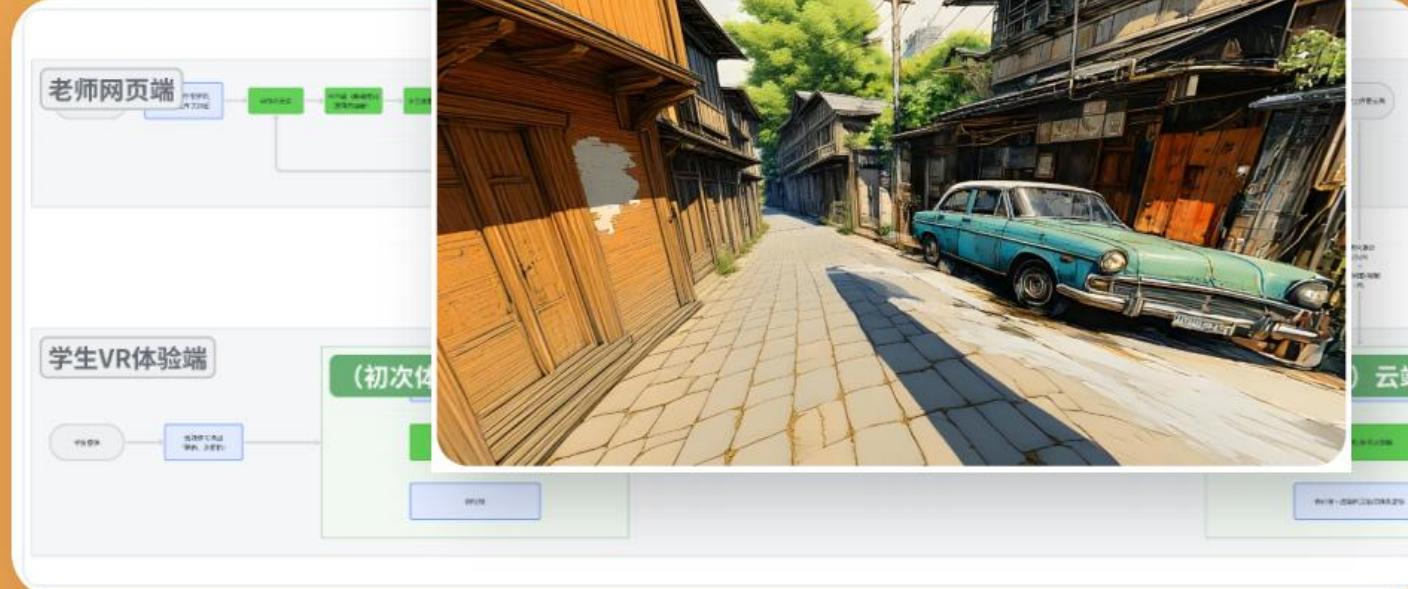
# 我们又在做什么？

## 已有产品线 - 2，高频场景：VR空间AI作文老师



### VR空间AI作文老师

- 教师一键上传批改作文：老师一键上传学生作文，创建作文项目，AI自动打分批改
- AI生成作文视频：AI针对每个作文的特点，生成对应小视频，激发学习乐趣
- VR数字人讲解/游戏化教学：VR数字人讲解作文视频+评语，给出改进建议，排行榜
- 多次改进：学生根据建议改进重新上传，AI给出鼓励



**进度：已立项，已明确技术开发路线，预计年底/明年初上线  
测试版Demo**

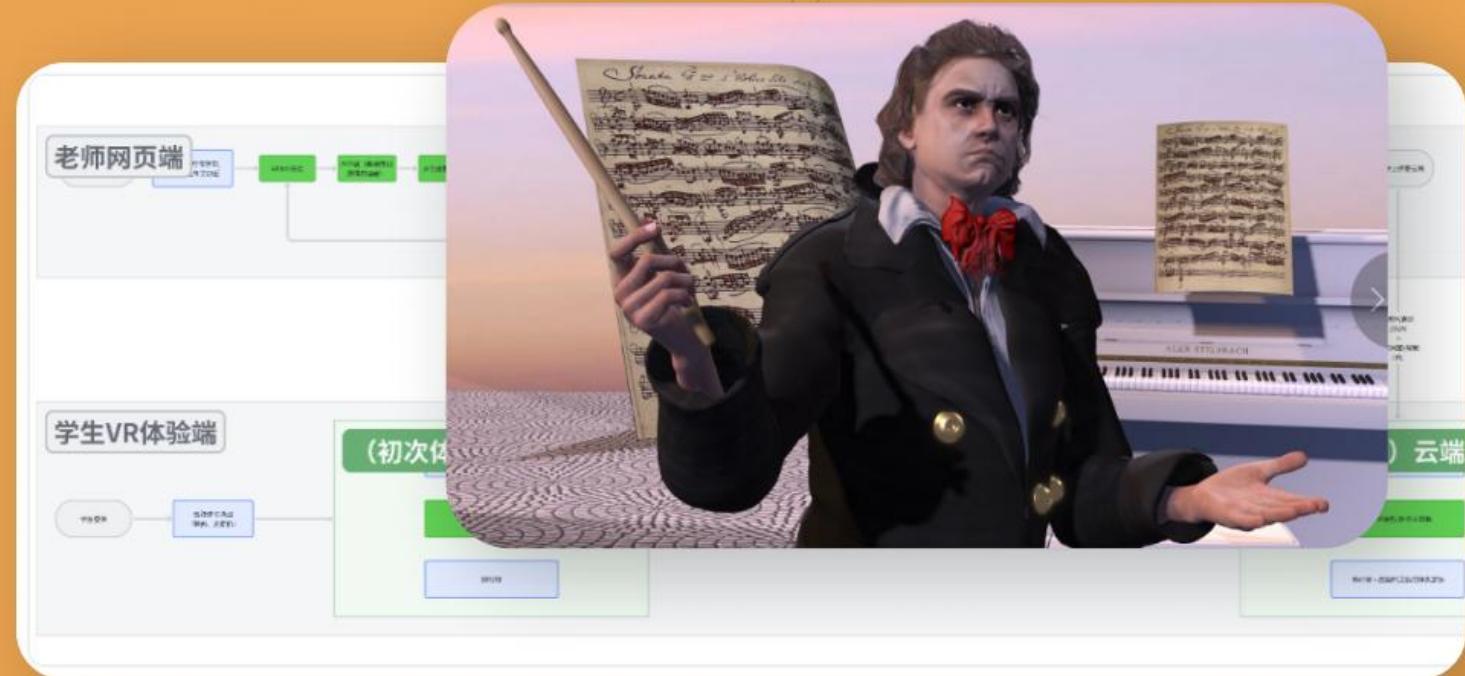
# 我们又在做什么？

## 已有产品线 - 2，高频场景：VR空间AI艺术家



### VR空间AI艺术家

- VR艺术家数字人：数字人包含3位艺术家形象，内置其个性、生平等参数
- AI实时互动提问：数字人植入AI，可实时互动提问，回答学生问题
- VR可交互场景物品：VR空间中有多个数字人主题相关的可交互物品，学生可点击/拿取，触发互动



进度：已立项，已明确技术开发路线，预计年底/明年初上线  
测试版Demo

# 我们又在做什么？

## 3.3 产品价值

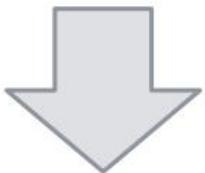
### 解决的核心痛点

### AI驱动XR教育体验设计平台

这一平台让“教育懂的人”也能做XR内容，让“做XR的人”也能理解教育逻辑，从根本上解决了教育内容生产“技术门槛高、周期长、难复用”的痛点。AI驱动、无代码化的XR内容创作机制，让XR教育真正具备普及与商业化的可能。

XR教育虽然被公认为最具潜力的教学形式之一，但至今难以普及，主要受制于三大矛盾：

- **项懂教育的人不会做XR** — 教师有教学经验，却缺乏建模与编程能力；
- **懂技术的人不了解教育** — XR开发团队能做交互，却不了解教学目标与认知逻辑；
- **开发周期长、成本高** — 每个场景定制化开发周期动辄数周到数月，难以形成可持续产出机制。



AI驱动的XR无代码教育体验设计平台，正是为打破这“三重壁垒”而生：

- **教AI解析教学需求：**教师只需用自然语言描述课程目标或灵感，AI即可自动生成场景脚本、互动节点与教学逻辑。
- **XR模块化组件体系：**提供“观察—实验—反馈—评估”等可复用教学模块，拖拽即可搭建完整课程结构。

# 我们又在做什么？

## 3.3 产品价值

### 总结

#### AI Agent PBL助手

AI Agent PBL助手 聚焦“课堂内” —— 解决教学设计与学习互动效率问题，让课堂更智能；

#### AI驱动XR教育体验设计平台

AI XR无代码平台 聚焦“课堂外” —— 解决教育内容创作与分发体系问题，让教学更开放。

两条产品线的结合，让教师创新更容易、学生学习更主动、教育内容更高效传播，

共同构成了歌尔教育科技的核心竞争壁垒与长期战略基础。

欢迎向我们提出想法  
万一实现了呢？



# 感谢聆听~

